

Arbeitsblätter Gruppe A

(Arbeitsaufträge siehe zweites Blatt unten)

Partner-Projekt CEJIS (Centro de Estudios Jurídicos e Investigación Social)

Seit drei Jahrzehnten begleitet die **MISEREOR-Partnerorganisation CEJIS** (Centro de Estudios Jurídicos e Investigación Social) **indigene* Gemeinschaften** in Bolivien bei ihrem **Kampf um Land und Autonomie**. CEJIS berät sie vor allem juristisch: wie sie ihre Rechte und ihr Land schützen und wie sie selbstbestimmt ihre eigenen Formen der nachhaltigen Wirtschaft mit den naturgewachsenen Ressourcen pflegen können. Dafür müssen sie Verwaltungsstrukturen aufbauen, die den gesetzlichen Anforderungen des Staates entsprechen.

(Aus: Empowerment für ein Über-Leben mit der Natur, Susanne Kaiser, „Fastenaktion 2021 – Grundlagen & Praxistipps, Liturgische Bausteine“, Seite 14f.)



© CEJIS

Die indigenen Kommunen entwickeln politische und juristische Strukturen, die sich auf eigene Traditionen stützen und bei denen das **Gemeinwesen** im Vordergrund steht. Jede und jeder darf sich bei den Versammlungen einbringen und Entscheidungen werden im Kollektiv getroffen. CEJIS stellt dann zum Beispiel die Anwälte, die dabei helfen, die entsprechenden Ziele gegenüber dem Staat durchzusetzen.

Oberstes Ziel ist, einen **Autonomiestatus** zu erlangen, durch den das gesamte indigene Gebiet einer eigenen Regierung unterstellt würde.

(Aus: Empowerment für ein Über-Leben mit der Natur, Susanne Kaiser, „Fastenaktion 2021 – Grundlagen & Praxistipps, Liturgische Bausteine“, Seite 14f.)



© CEJIS

„Für Leute aus dem Westen ist der Boden hier vor allem ein Geschäft. Je mehr sie aus ihm herausholen, je mehr Bäume sie abholzen und die Ressourcen der Erde ausbeuten, desto mehr Geld können sie verdienen“ – Juan Carlos Semo, Gemeindemitglied CEJIS

*Indigene: «indigenus» (lat.) = eingeboren/einheimisch
Indigene Populationen bilden sich aus den heutigen Nachfahren der Völker, die das Territorium eines Landes zu der Zeit bewohnten, als Menschen einer anderen Kultur oder ethnischen Herkunft aus anderen Teilen der Welt dort ankamen und die ansässigen Völker unterwarfen und durch Eroberung, Besiedlung oder anderen Mitteln in eine untergeordnete, koloniale Situation versetzten. Sie leben heute mehr in Übereinstimmung mit ihren sozialen, wirtschaftlichen und kulturellen Bräuchen und Traditionen, als mit den Institutionen und staatlichen Strukturen des Landes, von dem sie nun Teil sind. (vgl. Quelle: Was sind «Indigene Völker»? - Humanrights.ch)



© Manuel Seoane/MISEREOR

„Wir haben den Beratern von CEJIS gesagt: **Wir wollen, dass ihr uns orientiert, aber lasst uns entscheiden.** Wir brauchen euch, weil wir ständig Probleme mit dem Territorium und dem politischen Szenario haben und weil die Gesetze so gemacht sind, dass wir sie manchmal nicht verstehen.“ Der Regierung ist die indigene Frage innerhalb der Territorien gleichgültig.“

„Jetzt, wo wir Mut gefasst haben, ist es wichtig, dass man diese Stärke spürt, die einen antreibt, die einem sagt: "Ich bin dein Freund, komm schon, ich weiß, dass du es kannst".“ –
Bailón Ortiz, CEJIS

„Wir haben jetzt die Gelegenheit, uns mit unseren eigenen Ideen bemerkbar zu machen und eine wirkliche Veränderung dieses Staates vorzuschlagen, der ja hauptsächlich aus indigenen Völkern besteht. Wir haben immer diesen negativen Blick der weißen Menschen auf uns gespürt, dass sie uns für **faul halten.**“

Bailón Ortiz (33 Jahre alt) ist junger Politiker und der erste indigene Abgeordnete, der unabhängig von einer Partei Politik für die Territorien der Ureinwohner macht. Er setzt sich gegen Plünderung und Profitmaximierung ein.



© Manuel Menacho/ CEJIS

„Für uns ist ganz wichtig, indigenen Gruppen nicht mit einer paternalistischen Einstellung zu begegnen, sondern eine Beziehung auf Augenhöhe zu führen“ – *Manuel Menacho, CEJIS*

Manuel Menacho von der Partnerorganisation CEJIS leitet einen Workshop für die Gemeinde.

Arbeitsauftrag: Lese die Projektbeschreibung auf den beiden Arbeitsblättern und erarbeite anschließend in Partnerarbeit anhand der gegebenen Informationen folgende Fragen.

1. Wer ist die Zielgruppe des Projektes CEJIS?
2. Was sind die Ziele des Projektes?
3. Welche Maßnahme(n) wird/ werden ergriffen, um die Projektziele zu erreichen?
4. Inwiefern wird die Zielgruppe dazu ermächtigt, für Ihre Bedürfnisse selbstverantwortlich einzustehen?